

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №41» г. Белгорода**

Рассмотрено

на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ №41
протокол № 1 от «30» 08. 2019г.

Согласовано

с Управляющим советом
МБОУ СОШ №41
протокол № 7 от «08» 08. 2019г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №41

Приказ № 476 от
«30» августа 2019г.



**Учебный план
среднего общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №41»
г. Белгорода
на 2019-2020 учебный год**

Пояснительная записка учебного плана среднего общего образования МБОУ СОШ № 41 на 2019-2020 учебный год, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС

1. Общие положения

Учебный среднего общего образования МБОУ СОШ №41 на 2019-2020 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС, и определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Нормативной основой разработки учебного плана среднего общего образования являются:

Федеральный уровень

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования» (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 №1089, в редакции от 19.10.2009г.*);
- Федеральный базисный учебный план (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции 01.02.2012 № 74*);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015*);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...»*);
- Приказ министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р*);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р*);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р*);

- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (утверждена приказом Минобрнауки РФ от 15 июня 2016 года № 715);
- Историко-культурный стандарт (*принят 19.05.2014 решением общего собрания Российского исторического общества*);
- Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 03 июня 2017 года № 1155-р*);
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Примерные программы по предметам.

Инструктивные и методические материалы

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010г. №03-413;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»; от 04.03.2010г. №03-412.

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- Закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (в редакции законов Белгородской области от 04.06.2009 № 282, от 03.05.2011 № 34);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);

Инструктивные и методические материалы

- Методические письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на 2019-2020 учебный год.

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы (утверждена постановлением администрации города от 11 ноября 2014 года № 230).

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ №41;
- Программа развития МБОУ СОШ №41;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Локальные акты МБОУ СОШ №41.

Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ №41 на 2019-2020 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы среднего образования в соответствии с требованиями ФКГОС, и является преемственным с учебным планом 2018-2019 учебного года.

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определены с учетом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ №41, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе среднего общего образования, годовом Плане работы ОУ, программе развития. Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования в 2019-2020 учебном году осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

2. Особенности учебного плана среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования на 2019-2020 учебный год включает три компонента: федеральный, региональный и компонент общеобразовательного учреждения.

Наполняемость федеральной части учебного плана определена составом учебных предметов учебного плана, обеспечивающего реализацию основной

образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС; региональный компонент представлен учебными курсами, отражающими специфику региональной политики в области содержания образования, часы компонента образовательного учреждения реализуются за счёт введения элективных курсов, обеспечивающих, в том числе, индивидуальные потребности обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ.

Принципы построения базисного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане образовательного учреждения, могут быть выбраны для изучения обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне.

Федеральный и региональный компоненты учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №41 сохранены в полном объёме.

11«А», 10«В» классы работают по учебным планам для профильных классов: социально-экономический профиль; 11 «Б», 10 «А», «Б» классы - социально-гуманитарный профиль.

В социально-гуманитарных классах выбраны следующие профильные предметы:

- обществознание (3 часа в неделю), русский язык (3 часа в неделю);

В социально-экономических классах выбраны следующие предметы на профильном уровне:

- обществознание (3 часа в неделю), право (2 часа в неделю);

Учебный предмет «Естествознание» в 10-11-х классах школы не изучается, так как на базовом уровне самостоятельно изучаются предметы «Физика», «Химия», «Биология». Для более успешного освоения обучающимися образовательных программ введено дополнительно по 1 часу на изучение предмета «Биология» и «Химия» в 10 «В», 11 «А» классах.

С целью реализации прав обучающихся на изучение родного языка, включая русский язык, из числа языков народов РФ в рабочие программы по русскому языку и литературе включено содержание, отражающее особенности изучения русского языка как родного и литературы как родной литературы.

Часы компонента образовательного учреждения распределены с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и предложений методических объединений учителей следующим образом:

- на увеличение количества часов для изучения предмета «Математика» (10,11 классы-1 час) с целью создания условий для успешного освоения образовательных программ, углубления и закрепления практических навыков;
- на изучение предмета «Информатика и ИКТ» (1 час) в классах социально-гуманитарного профиля с целью завершения полного курса освоения данного предмета и формирования компьютерной грамотности старшеклассников;

- на изучение предмета «География» (1 час) в классах социально-гуманитарного профиля, чтобы обеспечивать выпускников школ необходимым объемом географических знаний и умений, достаточным для продолжения образования по направлениям подготовки, требующим наличия серьезной базы географических знаний, таким как экономика, журналистика, государственное и муниципальное управление, военная подготовка, международные отношения, экология, туризм и другие специальности;
- на изучение предмета «Экономика» (1 час) в 11-х классах с целью завершения полного курса освоения данного предмета и формирования экономической грамотности старшекласников;
- на преподавание элективных курсов, которые развивают содержимое базисных курсов и изучение которых осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне, позволяют интересующимся школьникам удовлетворить свои познавательные и практические потребности и получить дополнительную подготовку к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ («Русское правописание: орфография и пунктуация» в 11 «А» классе; «Функции помогают уравнениям» в 11 «Б» классе). Перечень элективных курсов определен в соответствии с образовательной программой учреждения с учётом образовательных потребностей обучающихся старших классов, выявленных в результате их анкетирования.

3. Промежуточная аттестация обучающихся.

Освоение образовательной программы в 10-11-х классах сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. («Положение о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости, и промежуточной аттестации обучающихся», приказ МБОУ СОШ №41 от 26.03.2014г. №167).

Целью промежуточной аттестации учащихся является определение качества освоения ими образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

На уровне среднего общего образования промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний на основании результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, итог фиксируется в виде годовой отметки.

Промежуточная аттестация проводится:

- в 11-м классе без аттестационных испытаний с фиксацией результата в виде годовых отметок.;
- в 10-м классе в форме итоговых контрольных работ по русскому языку (10а,б), математике (10в) и обществознанию.

По остальным предметам учебного плана в 10-м классе промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний

Промежуточная аттестация учащихся проводится согласно расписанию, утвержденному приказом директора школы. Сроки промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

**Учебный план среднего общего образования
МБОУ СОШ №41 на 2019-2020 учебный год,
обеспечивающий реализацию основной образовательной программы
среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями
ФКГОС, для профильного обучения
(социально-гуманитарный)**

Учебные предметы/ курсы	Число недельных часов за год обучения		
	10а,б класс		
	федеральный	региональный	компонент ОУ
I. Базовые общеобразовательные предметы			
Литература	3		
Иностранный язык (английский французский)	3		
Математика	4		1
Информатика и ИКТ			1
История	2		
Право	1		
География			1
Экономика	1		
Православная культура		1	
Биология	1		
Физика	2		
Астрономия	1		
Химия	1		
Мировая художественная культура	1		
Физическая культура	3		
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Итого:	24	1	3
II. Профильные общеобразовательные предметы			
Русский язык	3		
Обществознание	3		
Итого:	6		
Всего:	30	1	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	34		

**Учебный план среднего общего образования
МБОУ СОШ №41 на 2019 -2020 учебный год,
обеспечивающий реализацию основной образовательной программы
среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями
ФКГОС, для профильного обучения
(социально-экономический)**

Учебные предметы	Количество часов		
	10 в класс		
	федеральный	региональный	компонент ОУ
I. Базовые учебные предметы			
Русский язык	1		
Литература	3		
Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	3		
Математика	4		1
Информатика и ИКТ	1		
История	2		
География	1		
Экономика	1		
Православная культура		1	
Биология	1		1
Физика	2		
Астрономия	1		
Химия	1		1
Физическая культура	3		
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Итого:	25	1	3
II. Профильные учебные предметы			
Обществознание	3		
Право	2		
Итого:	5		
Всего:	30	1	3
Максимальная нагрузка	34		

**Учебный план среднего общего образования
МБОУ СОШ №41 на 2019 -2020 учебный год,
обеспечивающий реализацию основной образовательной программы
среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями
ФКГОС, для профильного обучения
(социально-экономический)**

Учебные предметы	Количество часов		
	11а класс		
	федеральный	региональный	компонент ОУ
I. Базовые учебные предметы			
Русский язык	1		
Литература	3		
Иностранный язык: (английский)	3		
Математика	4		1
Информатика и ИКТ	1		
История	2		
География	1		
Экономика			1
Православная культура		1	
Биология	1		1
Физика	2		
Химия	1		1
Физическая культура	3		
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Итого:	23	1	4
II. Профильные учебные предметы			
Обществознание	3		
Право	2		
Итого:	5		
III. Элективные курсы			
Русское правописание: орфография и пунктуация.			1
Всего:	28	1	5
Максимальная нагрузка	34		

**Учебный план среднего общего образования
МБОУ СОШ №41 на 2019 -2020 учебный год,
обеспечивающий реализацию основной образовательной программы
среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями
ФКГОС, для профильного обучения
(социально-гуманитарный)**

Учебные предметы/ курсы	Число недельных часов за год обучения		
	11б класс		
	федеральный	региональный	компонент ОУ
I. Базовые общеобразовательные предметы			
Литература	3		
Иностранный язык (английский, французский)	3		
Математика	4		1
Информатика и ИКТ			1
История	2		
Право	1		
География			1
Экономика			1
Православная культура		1	
Биология	1		
Физика	2		
Химия	1		
Мировая художественная культура	1		
Физическая культура	3		
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Итого:	22	1	4
II. Профильные общеобразовательные предметы			
Русский язык	3		
Обществознание	3		
Итого:	6		
III. Элективные курсы			
Функции помогают уравнениям			1
Всего:	28	1	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	34		

