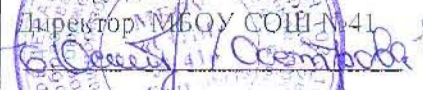


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №41» Г. БЕЛГОРОДА  
(МБОУ СОШ №41)

Рассмотрено на заседании Педагогического совета МБОУ СОШ №41	Согласовано с Управляющим советом МБОУ СОШ №41	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ №41 
Протокол №_1_ от «_30_» _августа_2017_г.	Протокол №_3_ от «_23_» _июня_2017_г.	Приказ №_195 от «_30_» августа_2017_г.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБОУ СОШ №41

2017 год

1. Подраздел 1.2.«Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» целевого раздела основной образовательной программы начального общего образования дополнить следующим содержанием:

### **Родной язык и литературное чтение на родном языке**

#### **Родной язык**

Изучения предмета «*Родной язык*» на уровне начального общего образования поможет обучающимся:

- ▲ сформировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте родного языка среди других языков народов России;
- ▲ осознавать роль родного языка как носителя народной культуры, средства её познания, освоения морально-этических норм, принятых в российском обществе;
- ▲ осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- ▲ понять значение родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа;
- ▲ понять необходимость овладения родным языком;
- ▲ проявлять познавательный интерес к родному языку и желание его изучать;
- ▲ формировать и развить виды речевой деятельности на родном языке (слушание (аудирование), говорение, чтение, письмо).

*Слушание (аудирование) и говорение*

*Выпускник научится:*

- ▲ понимать на слух речь, звучащую из различных источников (учитель, одноклассники, телевизионные и радиопередачи и др.);
- ▲ определять тему и главную мысль прослушанного высказывания (текста); различать на слух интонации звучащей речи (радость, удивление, грусть, сочувствие и др.);
- ▲ участвовать в диалогах на бытовые, учебные темы, обсуждать поставленные вопросы, прослушанные высказывания;
- ▲ формулировать вопросы, отвечать на вопросы в соответствии с темой диалога; применять в диалогической речи формулы речевого этикета, правила речевого поведения в различных учебных и жизненных ситуациях (понимать цель общения, проявлять желание слушать собеседников, учитывать мнение участников);
- ▲ решать учебные задачи с использованием активного и потенциального словарного запаса;
- ▲ рассказывать устно о себе (внешность, интересы, любимые занятия), о своей семье (традиции, совместные занятия); описывать предмет (название, качества, назначение);

- ▲ уместно употреблять в устной речи пословицы, поговорки родного народа, использовать изобразительные и выразительные средства родного языка (эпитеты, сравнения, олицетворения);
- ▲ составлять небольшие высказывания для публичного выступления с использованием небольших презентаций.

#### *Чтение и письмо*

- ▲ читать вслух небольшие тексты разного вида (фольклорный, художественный, научно-познавательный, справочный) в индивидуальном темпе, позволяющем понять содержание и смысл прочитанного;
- ▲ составлять план текста (с помощью и самостоятельно); пересказывать текст в соответствии с учебной задачей (подробно и кратко);
- ▲ читать стихи на родном языке;
- ▲ списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- ▲ применять на практике правила словообразования и словоизменения, построения словосочетаний и предложений (простых и сложных).

#### Выпускник получит возможность научиться:

- ▲ применять основные орфоэпические и лексические нормы родного языка;
- ▲ использовать учебные действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- ▲ понимать эстетическую ценность родного языка, стремиться к овладению выразительными средствами, свойственными родному языку;
- ▲ строить связные высказывания в устной и письменной форме на различные темы; выполнять небольшие творческие задания (дополнение и распространение предложения текста/изложения);
- ▲ составлять высказывания о малой Родине, приводить примеры традиций и обычаев, объединяющих народы России;
- ▲ составлять небольшие рассказы о взаимосвязях языков, культур и истории народов России.

#### **Литературное чтение на родном языке**

Изучение учебного предмета «*Литературное чтение на родном языке*» обеспечит:

- ▲ понимание места и роли русской литературы в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- ▲ освоение смыслового чтения; понимание смысла и значения элементарных понятий теории литературы;
- ▲ приобщение к восприятию и осмыслению информации, представленной в текстах;
- ▲ формирование читательского интереса и эстетического вкуса обучающихся;

- ▲ удовлетворение читательского интереса, поиск информации, расширение кругозора;
- ▲ *формирование первоначальных представлений* о взаимодействии, взаимовлиянии литератур разных народов, о роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства республики Российской Федерации.

Выпускник *научится*:

- ▲ воспринимать художественную литературу как особый вид искусства (искусство слова);
- ▲ соотносить произведения словесного творчества с произведениями других видов искусств (живопись, музыка, фотография, кино);
- ▲ находить общее и особенное при сравнении художественных произведений народов Российской Федерации, народов мира;
- ▲ осознанно читать вслух и про себя, адекватно воспринимать чтение взрослых и детей;
- ▲ понимать смысл и основное содержание прочитанного, оценивать информацию, контролировать полноту восприятия и правильно интерпретировать текст;
- ▲ различать жанры фольклорных произведений (малые фольклорные жанры, сказки, легенды, мифы);
- ▲ понимать основной смысл и назначение фольклорных произведений своего народа (порадовать, поучить, использовать для игры), приводить примеры потешек, сказок, загадок, колыбельных песенки и др. своего народа (других народов);
- ▲ сопоставлять названия произведения с его темой (о природе, об истории, о детях, о добре и зле и т.д.);
- ▲ определять цели чтения различных текстов (художественных, научно-популярных, справочных);
- ▲ использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое) для решения учебных и практических задач;
- ▲ ставить вопросы к тексту, составлять план для его пересказа, для написания изложений;
- ▲ проявлять интерес к самостоятельному чтению, формулировать свои читательские ожидания, ориентируясь на имя автора, жанр произведения, иллюстрации к книге;
- ▲ читать произведения фольклора по ролям, участвовать в их драматизации;
- ▲ выполнять творческие работы на фольклорном материале (продолжение сказки, сочинение загадки, пересказ с изменением действующего лица).

Выпускник *получит возможность научиться*:

- ▲ сравнивать произведения фольклора в близкородственных языках (тема, главная мысль, герои);

- ✦ находить в тексте изобразительные и выразительные средства родного языка (эпитеты, сравнения, олицетворения);
- ✦ участвовать в дискуссиях со сверстниками на литературные темы, приводить доказательства своей точки зрения.

2. Подраздел 3.1.«Учебный план начального общего образования» организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования изложить в следующей редакции:

Учебный план МБОУ СОШ №41 г.Белгорода соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом особенностей и специфики Основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит образовательная система Занкова Л.В. и «Начальная школа XXI века», ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения учебных программ начального общего образования.

*Принципы* формирования учебного плана:

- ✦ реализация обязательной части учебного плана в полном объеме;
- ✦ ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;
- ✦ обеспечение вариативности образования;
- ✦ соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных областей;
- ✦ соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- ✦ обеспечение реализации образовательной программы Учреждения и её программы развития.

Учебный план на уровне начального общего образования отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших *целей* современного начального образования:

- ✦ формирование гражданской идентичности учащихся;
- ✦ их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- ✦ готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- ✦ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

▲ личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план уровня начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными *областями* «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики» «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение». В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия. Содержание предметов ориентировано на формирование у младших школьников первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Изучение предметов направлено на осознание роли родного языка как носителя народной культуры, освоения морально-этических норм, принятых в российском обществе; понимание эстетическую ценностей родного языка, места и роли русской литературы в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей.

Предметная область **«Иностранный язык»** - представлена предметом «Иностранный язык (английский)». В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости

иностранный язык в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Предметная область **«Математика и информатика»** - представлена предметом «Математика». Изучение математики на ступени начального общего образования направлено на освоения основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования; воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** - представлена учебным предметом «Окружающий мир», содержание которого создаст обучающимся условия для формирования у них уважительного отношения к своей семье, родному краю, России, природе нашей страны, её современной жизни, осознанию целостности окружающего мира, своего места в нем. У обучающихся будет сформирована модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и различных чрезвычайных ситуациях.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** – представлена предметом «Основы религиозных культуры и светской этики». В рамках данного предмета на основе изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей, организуется изучение *одного из шести модулей*: - основы православной культуры - основы исламской культуры - основы буддийской культуры - основы иудейской культуры - основы мировых религиозных культур - основы светской этики. Содержание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на воспитание способности к духовно - нравственному развитию, нравственному совершенствованию. В результате изучения предмета обучающиеся 4-х классов получают первоначальные представления о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область **«Искусство»** - представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», которые призваны содействовать развитию у обучающихся способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру, формированию у них первоначальных навыков практической деятельности в области искусства.

Предметная область **«Технология»** - представлена предметом «Технология». Содержание предмета направлено на формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение начальными трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности способами планирования и организации трудовой деятельности; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура», который обеспечит укрепление здоровья, содействие гармоничному, физическому, нравственному и социальному развитию, формированию первоначальных умений саморегуляции, установки на здоровый образ жизни; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- ▲ формирование гражданской идентичности обучающихся;
- ▲ их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- ▲ готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- ▲ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ▲ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

*Обязательная часть* базисного учебного плана сохранена в полном объёме. Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и способов организации учебной деятельности обучающихся раскрывает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий; для развития познавательной мотивации и интереса обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности обучающихся с учителем и одноклассниками; для формирования основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми; закладывает основы формирования учебной деятельности ребёнка (система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат).

Обучение ведется по УМК «Начальная школа XXI века» и по системе Л.В. Занкова.



Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, школа распределяет в соответствии с результатами изучения образовательных запросов и потребностей учащихся и их родителей, с учетом региональных особенностей.

### 3.1.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график МБОУ СОШ № 41 определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки продолжительность каникул; сроки проведения промежуточной аттестации. Календарный учебный график разрабатывается и утверждается ОУ ежегодно. Образовательная деятельность в 1-4-х классах организуется по пятидневной рабочей неделе (при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка 21 час (1 класс) и 23 часа (2-4 классы) не превышает норму установленную СанПин 2.4.2.2821-10.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока в 1-х классах - 35 минут (первое полугодие) и 40 минут (второе полугодие); во 2-4-х- классах - 40 минут

### Недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,5	4,5	4,5	4,5	18
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	2,5	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание(Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных	Основы религиозных культур и светской	-	-	-	1	

культур и светской этики	Этики.**					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	8
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

### Учебный план начального общего образования (перспективный)

Учебный план начального общего образования						
Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	115,5	119	119	119	472,5
	Литературное чтение	115,5	119	119	85	438,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном языке	16,5	17	17	17	67,5
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Общество-	Окружающий	66	68	68	68	270

знание и естествознание (Окружающий мир)	мир					
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики**	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательной деятельности</i>		33	34	34	34	135
Максимально допустимая годовая нагрузка (5-дневная учебная неделя)		693*	782	782	782	3039*

\* без учета ступенчатого режима

\*\*В учебном плане на текущий учебный год указывается название модуля, который изучается в рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №41 на уровень начального общего образования разработан на основе учебного плана основной образовательной программы начального общего образования, и является преемственным с учебным планом предыдущего учебного года.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ №41, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования, годовом Плане работы ОУ, программе развития.

Содержание образования, обеспечивающее реализацию требований ФГОС на уровне начального общего образования в МБОУ СОШ № 41, определено следующими системами учебников (*система учебников «Начальная школа XXI века» ; система учебников Занкова Л.В.*).

В учебном плане обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №41 сохранена в полном объёме.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами изучения их образовательных запросов и потребностей распределены.

В 4-х классах в рамках предмета *«Основы религиозных культур и светской этики»* с учетом мнения родителей и на основе их письменных заявлений изучается выбранный ими модуль.

В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. («Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», приказ МБОУ СОШ №41 от 26.03.2014г. №167).

Целью промежуточной аттестации учащихся является определение качества освоения ими образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация учащихся начальных классов, обучающихся по основной общеобразовательной программе, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009 года (далее – ФГОС НОО), является одной из составляющих итоговой оценки освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования наряду с результатами итоговых работ по всем предметам учебного плана. На уровне НОО промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация проводится в I-м классе без аттестационных испытаний с фиксацией уровня усвоения программы; во II- IV классах в форме контрольных работ по русскому языку и математике (с аттестационными испытаниями).

По остальным предметам учебного плана во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний с фиксацией результата в виде годовых отметок.

Промежуточная аттестация учащихся проводится согласно расписанию, утвержденному приказом директора школы. Сроки промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.