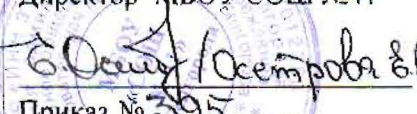


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №41» Г.БЕЛГОРОДА
(МБОУ СОШ №41)**

Рассмотрено на заседании Педагогического совета МБОУ СОШ №41 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 20 <u>17</u> г.	Согласовано с Управляющим советом МБОУ СОШ №41 Протокол № <u>3</u> от « <u>23</u> » <u>июня</u> 20 <u>17</u> г.	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ №41  Приказ № <u>395</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 20 <u>17</u> г.
--	--	---

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФКГОС)
МБОУ СОШ №41**

2017 год

На основании приказа МО и Н РФ от 31.12.2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 декабря 2010г. №1897» внесены изменения и дополнения в ООП ООО:

1. Подраздел ООП ООО «Требования к результатам освоения общеучебных умений и навыков (требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по предметам)» дополнить следующим содержанием:

Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и родная литература» должны отражать:

Предметная область «Родной язык (русский) и родная литература (русская)»	
Родной язык (русский)	
Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> • аудировать, читать, говорить и писать, эффективно взаимодействуя с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; • понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; • использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка; • расширять и систематизировать научные знания о родном языке; осознавать взаимосвязи его уровней и единиц; осваивать базовые понятия лингвистики, основные единицы и грамматические категории родного языка; • проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; • обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; • использовать основные стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Расширять и систематизировать научные знания о родном языке;</i> • <i>осознавать взаимосвязи его уровней и единиц;</i> • <i>обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;</i>

<p>орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета; опыт их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремиться к речевому самосовершенствованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • нести ответственность за языковую культуру как общечеловеческую ценность. 	
<p>Родная литература (русская)</p>	
<p>Выпускник научится:</p>	<p>Выпускник получит возможность научиться:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • осознавать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формировать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; • понимать родную литературу как одну из основных национально- культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; • осознавать культурную самоидентификацию, коммуникативно- эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры; • читать со сформированным эстетическим вкусом, аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного; • понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; • понимать принципиальные отличия литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное. 	<ul style="list-style-type: none"> • испытывать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; • сознательно планировать свое досуговое чтение; • осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

2. Подраздел ООП ООО «Содержание образования на уровне основного общего образования» внести изменения и читать в новой редакции:

Региональный компонент представлен предметами «Православная культура» в 5–9 классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5–7,

9 классах. В 8 классе 0,5 часа регионального компонента выделяется для изучения предмета «Технология».

Реализация компонента образовательного учреждения на уровне основного общего образования предполагает:

– увеличение количества часов на углубленное изучение отдельных предметов за счет часов компонента образовательного учреждения (русский язык, алгебра и геометрия).

Выделение дополнительных часов на реализацию программ по предметам:

5,5 часовой программы в 5–х классах по предмету «Математика» и с целью развития математического мышления, познавательного интереса обучающихся, умений преодолевать трудности при решении математических задач и дальнейшей ориентации обучающихся на предметы естественнонаучного цикла;

2–х часовой программы в 6 классах по «Географии» и «Биологии» с целью усиления практической направленности и реализации краеведческого компонента в обучении;

0,5 часовой программы по «Родному языку и родной литературе» в 5–9 классах с целью понимания русского языка как явления национальной культуры и одного из основных национально – культурных ценностей русского народа (родной язык и родная литература);

5,5 часовой программы по «Математике (алгебра , геометрия)» в 7–х, 9–х классах, 5 часовой программы по «Математике (алгебра , геометрия)» в 8–х классах с целью формирования устойчивой системы знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования, т.к. эта образовательная область является необходимым элементом предпрофессиональной подготовки.

3. Подраздел ООП ООО «Содержание образования на уровне основного общего образования» дополнить следующим содержанием:

Родной язык и родная литература

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

4. Подраздел ООП ООО «Учебный план основного общего образования» изложить в следующей редакции:

Пояснительная записка учебного плана основного общего образования МБОУ СОШ № 41 обеспечивающего реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС.

Общие положения

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ №41 обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС, и определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ №41 разработан на основе Базисного учебного плана в соответствии с требованиями ФКГОС.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены с учетом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ №41, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования, программе развития.

Особенности учебного плана основного общего образования

Учебный план основного общего образования включает три компонента: федеральный, региональный и компонент общеобразовательного учреждения

Наполняемость *федеральной части учебного плана* определена составом учебных предметов Базисного учебного плана, Региональный компонент представлен учебными курсами, отражающими специфику региональной политики в области содержания образования, часы компонента образовательного учреждения реализуются за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих, в том числе, индивидуальные потребности обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ.

Федеральный и региональный компоненты учебного плана основной образовательной программы основного общего образования в учебном плане МБОУ СОШ №41 сохранены в полном объёме.

Учебный план (годовой) основного общего образования, обеспечивающий реализацию ООП ООО в соответствии с требованиями ФКГОС (вариант 2)

Русский язык Разумовская М.Н. , биология 6 кл.- 1 час

Учебные предметы	Количество часов в год					всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	204	170	170	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Родной язык и родная литература	17	17	17	в компоненте ОУ	17	68
Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика	187	187	0	0	0	374
Математика (алгебра, геометрия)	0	0	187	187	187	561
Информатика и ИКТ	0	0	0	34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)	0	34	34	34	34	136
География	0	34	68	68	68	238
Природоведение	68	0	0	0	0	68
Физика	0	0	68	68	68	204
Химия	0	0	0	68	68	136
Биология	0	34	68	68	68	238
Искусство	0	0	0	34	34	68
ИЗО	34	34	34	0	0	102
Музыка	34	34	34	0	0	102
Технология	68	68	68	34	0	238
Основы безопасности жизнедеятельности			0	34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:	952	952	1088	1071	1054	5117
Региональный компонент:						
Православная культура	34	34	34	34	34	170
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	0	34	136
Технология	0	0	0	17	0	34
Итого:	1020	1020	1156	1122	1122	5457

Компонент образовательного учреждения:						
компонент образовательного учреждения	68	102	68	51	68	374
Родной язык и родная литература				17		17
предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1088	1122	1224	1224	1190	5848
(требования СанПиН)						

Учебный план (годовой) основного общего образования, обеспечивающий реализацию ООП ООО в соответствии с требованиями ФКГОС (вариант 2)

Русский язык Рыбченкова Л.М.

Учебные предметы	Количество часов в год					всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	204	204	136	102	102	748
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика	204	204	0	0	0	408
Алгебра	0	0	136	119	136	391
Геометрия	0	0	68	68	68	204
Информатика и ИКТ	0	0	0	34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)	0	34	34	34	34	136
География	0	34	68	68	68	238
Природоведение	68	0	0	0	0	68
Физика	0	0	68	68	68	204
Химия	0	0	0	68	68	136
Биология	0	68	68	68	68	272
Искусство	0	0	0	34	34	68
ИЗО	34	34	34	0	0	102
Музыка	34	34	34	0	0	102
Технология	68	68	68	34	0	238
Основы безопасности жизнедеятельности			0	34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:	952	1020	1054	1071	1088	5185
Региональный компонент:						
Православная культура	34	34	34	34	34	170
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	0	34	136
Технология	0	0	0	34	0	34
Итого:	1020	1088	1122	1139	1156	5525
Компонент образовательного учреждения:						

компонент образовательного учреждения	68	34	68	85	68	323
предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	5848
(требования СанПиН)						