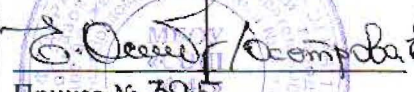


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №41»
Г. БЕЛГОРОДА
(МБОУ СОШ №41)**

Рассмотрено на заседании Педагогического совета МБОУ СОШ №41 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> , 20 <u>17</u> г.	Согласовано с Управляющим советом МБОУ СОШ №41 Протокол № <u>3</u> от « <u>23</u> » <u>июня</u> , 20 <u>17</u> г.	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ №41  Приказ № <u>395</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> , 20 <u>17</u> г.
--	--	---

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
МБОУ СОШ №41**

2017 год

На основании приказа МО и Н РФ от 31.12.2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 декабря 2010г. №1897» внесены изменения и дополнения в ООП ООО:

1. Подраздел ООП ООО «Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования» дополнить следующим содержанием:

Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и родная литература» должны отражать:

Родной язык:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

2. Подраздел ООП ООО «Программы учебных предметов, курсов» дополнить следующим содержанием:

2.2.2.1.1. Родной язык и родная литература

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

3. Подраздел ООП ООО «Учебный план основного общего образования» изложить в следующей редакции:

Общие положения

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ №41 обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений образовательного процесса по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки учащихся.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован *на 5-летний нормативный срок* освоения основной образовательной программы основного общего образования и ориентирован на 35 (34+1 - для проведения промежуточной аттестации) в 5 – 8 классах и 34 - в 9 классах учебных недели в год.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английский язык)» (5-9 классы), «Технологии» (5-9 классы), а также по «Информатике» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план предусматривает возможность введения учебных и элективных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся.

Для развития потенциала учащихся, а также детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, разрабатываются с участием

самих учащихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план МБОУ СОШ №41, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, является основой разработки требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые направлены на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Особенности обязательной части учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраный язык (английский));
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- математика и информатика (математика, математика (алгебра, геометрия), информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание; география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

**Учебный план
основного общего образования недельный**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	5,5	3,5	2,5	2,5	18,5
	Литература	2,5	2,5	1,5	1,5	2,5	10,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Математика (алгебра, геометрия)			5	5	5	15
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15

ИТОГО	28	29	30	31	31	148
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	1	1	2	2	2	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН)	29	30	32	33	33	157

**Учебный план
основного общего образования годовой**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	153	187	136	85	85	629
	Литература	85	85	51	51	85	357
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	10	510
Родной язык и родная литература	Родной язык	17	17	17	17	17	85
	Родная литература	17	17	17	17	17	85
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Математика (алгебра, геометрия)			170	170	170	510
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		236
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая	ОБЖ				34	34	68

культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	10 2	510
ИТОГО		952	986	102 0	105 4	10 54	5066
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		34	34	68	68	68	272
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН)		986	102 0	108 8	112 2	11 22	5338

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включает следующие этапы:

1) Анкетирование учащихся в соответствии с выбираемым профилем обучения, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов (сроки: апрель).

2) Обсуждение на родительских собраниях с родителями (законными представителями) учащихся результатов обработки анкет и предметов части, формируемой участниками образовательных отношений. Принятие решения родительского собрания о введении части, формируемой участниками образовательных отношений (сроки: май).

3) Выбор программно-методического обеспечения (ПМО), учебно-методических комплектов с учётом наличия учебников в Федеральном перечне, преемственности, уровня изучения предмета, соответствия ПМО. УМК ФГОС на заседаниях методических объединений, методического совета (сроки: ноябрь-декабрь года, предшествующего году обучения по УМК)

4) Согласование режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, содержания учебного плана с учётом предлагаемых и выбранных участниками образовательных отношений элективных курсов части, формируемой участниками образовательных отношений, ПМО УМК на заседании Управляющего Совета (сроки: июнь - июль).

5) Рассмотрение режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом предлагаемых и выбранных участниками образовательных отношений элективных курсов части, формируемой участниками образовательных отношений, ПМО УМК на заседании Педагогического совета школы (сроки: июнь).

б) Утверждение приказом по школе режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом предлагаемых и выбранных участниками образовательных отношений элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, части, формируемой участниками образовательных отношений, ПМО УМК (сроки: июнь-август).

В рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на уровне основного общего образования организуется изучение учебных предметов «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс, в объеме 1 час в неделю), «Обществознание», 5 класс, в объеме 1 час в неделю, «ОБЖ» (6-9 класс, в объеме 1 час в неделю) и других предметов и курсов по выбору обучающихся и их родителей.

Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования осуществляется с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний. На промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями выносятся следующие предметы:

5 класс: математика в форме письменной контрольной работы; русский язык в форме контрольной работы (диктант с грамматическим заданием);

6 класс: математика в форме письменной контрольной работы; русский язык в форме контрольной работы (диктант с грамматическим заданием);

7 класс: изобразительное искусство в форме тестовой работы; обществознание в форме тестовой работы;

8 класс: музыка в форме тестовой работы; русский язык в форме контрольной работы (тестовая часть и изложение).