



БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 41 Г. БЕЛГОРОДА

П Р И К А З

« 31 » августа 2011 г.

№ _____

**Об организации образовательного процесса
в соответствии с федеральным образовательным
стандартом начального общего образования**

Во исполнение приказа департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23 августа 2011 года № 2293, приказа управления образования администрации г. Белгорода от 31 августа 2011 № 1360 «Об организации образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования», с целью организованного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях города Белгорода, реализующих образовательные программы начального общего образования,

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить:

1.1 дорожную карту по реализации направлений введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях города Белгорода, реализующих образовательные программы начального общего образования, в 2011-2012 учебном году (Приложение №1).

1.2 план мониторинга ФГОС НОО (Приложение №2).

2. Заместителю директора по УВР Гридуновой И.В.:

2.1. Организовать образовательный процесс в 1-х классах школы, реализующих образовательные программы начального общего образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с 01 сентября 2011 года;

2.2 Обеспечить работу в соответствии с дорожной картой по реализации направлений введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях города

Белгорода, реализующих образовательные программы начального общего образования, в 2011-2012 учебном году.

2.3. Провести самоанализ готовности и ресурсного обеспечения общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования до 10 сентября 2011 года.

3. Заместителю директора по УВР Азаровой Н.Т. обеспечить научно-методическое и психологическое сопровождение процесса введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в гимназии, реализующих образовательные программы начального общего образования.

4. Заместителям директора по УВР Осетровой Е.В., Гридуновой И.В. разработать модель и план внеурочной деятельности, определяющих состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности обучающихся (до 10 часов в неделю), в соответствии с особенностями и возможностями школы.

5. Заместителям директора по УВР, курирующим введение ФГОС НОО:

5.1. Обеспечить выполнение мониторинговых исследований результатов реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

5.2 Обеспечить выполнение мониторинговых исследований результатов реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

5.3 Обеспечить выполнение внутришкольного контроля процесса введения и результатов реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

А. Тихов

С приказом ознакомлены:

Гридунова И.В.

Азарова Н.Т.

Осетрова Е.В.

Питинова Р.М.

Таранов И.Д.

Хохрякова А.С.

Лобынцева К.Г.

Брянцева Т.И.

Луханина М.В.

Утверждаю
 Директор
 МОУ СОШ №41 г. Белгорода
 _____ А.Тихов
 «31» августа 2011г.

**Дорожная карта по реализации направлений
 введения федерального государственного образовательного
 стандарта начального общего образования
 в МОУ СОШ №41 г. Белгорода
 в 2011-2012 учебном году**

Цель: создание условий для организационно-управленческого, кадрового, материально-технического, финансового, научно-методического и информационного обеспечения реализации ФГОС начального общего образования 2011-2012 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители
Организационно-управленческие условия внедрения ФГОС			
1	Утверждение основной образовательной программ начального общего образования общеобразовательных учреждений	до 31 августа 2011 г.	Тихов А.Н,
2	Утверждение рабочих программ учебных предметов	до 31 августа 2011 г.	Гридунова И.В.
3	Утверждение планов методического и психологического сопровождения введения ФГОС в МОУ СОШ № 41 г. Белгорода в 2011-2012 учебном году	до 31 августа 2011 г.	Азарова Н.Т. Лобынцева К.Г.
4	Предварительный анализ ресурсного обеспечения в МОУ СОШ №41 г. Белгорода с требованиями ФГОС начального общего образования	до 10 сентября 2011г.	Гридунова И.В. Луханина М.В.
5	Проведение методического совета МОУ СОШ №41 г.Белгорода по введению в ФГОС второго поколения в 2011-2012 учебном году.	август ,январь 2011г.	Азарова Н.Т.
6	Разработка и утверждение планов внеурочной деятельности первоклассников в 2011-2012 учебном году	до 10 сентября 2011г.	Тихов А.Н. Гридунова И.В. Осетрова Е.В.
7	Мониторинг готовности общеобразовательных учреждений к введению ФГОС НОО (в соответствии с картами готовности)	до 10 сентября 2011г.	Тихов А.Н. Гридунова И.В. Азарова Н.Т.

8	Мониторинг ресурсного обеспечения муниципальных общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования	до 10 сентября 2011г.	Тихов А.Н. Гридунова И.В. Луханина М.В.
9	Проведение инструктивно-методических совещаний по вопросам введения ФГОС для учителей начальных классов, учителей – предметников, педагогов - психологов	В течение 2011-2012 учебного года	Гридунова И.В. Азарова Н.Т. Лобынцева К.Г.
10	Организация участия различных категорий педагогических работников в городских и областных семинарах по вопросам введения ФГОС	в течение 2011-2012 учебного года (по плану МУ «НМИЦ»)	Тихов А.Н. Гридунова И.В. Азарова Н.Т.
11	Организация индивидуальных и групповых консультаций педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС	в течение учебного года	Азарова Н.Т. Лобынцева К.Г.
12	Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей, интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	август-сентябрь 2011г.	Гридунова И.В. Осетрова Е.В. Классные руководители 1-х классов
13	Мониторинг введения ФГОС начального общего образования в 1 классах.	сентябрь 2011г. декабрь 2011г. май 2012 г	Гридунова И.В.
14	Организация отчетности по введению ФГОС	По срокам и процедуре, установленными управлением образования администрации г. Белгорода	Тихов А.Н. Гридунова И.В. Азарова Н.Т, Осетрова Е.В. Лобынцева К.Г.
Кадровые условия внедрения ФГОС			
1	Рассмотрение вопросов введения ФГОС второго поколения на педагогических советах, заседаниях МС, заседаниях МО учителей начальных классов	август 2011 г, по плану	Тихов А.Н. Азарова Н.Т.
2	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для различных категорий педагогических работников, участвующих в введении ФГОС в 2011-2012 учебном году	по плану БелРИПКППС	Тихов А.Н. Азарова Н.Т. Гридунова И.В.
3	Разработка (корректировка) планов повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных учреждений по вопросам введения ФГОС НОО	сентябрь 2011г.	Азарова Н.Т.
4	Участие в педагогическом марафоне «Преемственность в реализации ФГТ к	октябрь 2011г.	Гридунова И.В. Лобынцева К.Г.

	основной общеобразовательной программе ДОУ и ФГОС НОО»		учителя 1-х, 4-х классов.
5	Накопление и анализ опыта учителей начальных классов, учителей – предметников, участвующих в введении ФГОС в 2011-2012 учебном году	2011-2012 уч. год	Азарова Н.Т. Гридунова И.В.
6	Создание внутришкольной системы непрерывного повышения квалификации педагогов по вопросам введения ФГОС второго поколения	в течение года	Азарова Н.Т. Гридунова И.В.

Финансовые и материально-технические условия внедрения ФГОС

1.	Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядков и размеров премирования (в соответствии с нормативной базой и рекомендациями регионального уровня).	в течение учебного года	Тихов А.Н. Питинова Р.М. Хохрякова А.С.
2.	Реализация требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся и воспитанников (приказ МОиН РФ от 28.12. 2010 г. № 2106	в течение учебного года	Тихов А.Н. Гридунова И.В. Брянцева Т.И.
3	Реализация федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (приказ МОиН РФ от 4.10.2010г.№986)	в течение учебного года	Тихов А.Н. Луханина М.В. Гридунова И.В.

Информационное обеспечение внедрения ФГОС

1	Размещение на сайте школы информации о введении ФГОС общего образования второго поколения в начальной школе	август 2011 г., в течение 2011-2012 учебного года	Таранов И.Д. Азарова Н.Т.
2	Использование информационных ресурсов общеобразовательных учреждений (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации по вопросам реализации ФГОС	в течение 2011-2012 учебного года	Тихов А.Н. Таранов И.Д. Азарова Н.Т.
3	Проведение родительских собраний по информированию родителей обучающихся на общешкольных собраниях о целях, задачах и механизмах введения ФГОС	сентябрь 2011 г., по плану	Тихов А.н. Гридунов аИ.В. Осетрова Е.В.

Приложение №2 к приказу

от «31» августа 2011 года № _____

План мониторинга ФГОС НОО

Направления мониторинга	Цели контроля	Объекты контроля	Субъекты контроля	Методы сбора информации для мониторинга
Мотивационные условия	1.Изучить готовность и педагогические затруднения учителей начального общего образования.	1.Готовность и педагогические затруднения педагогов в ходе внедрения ФГОС.	1.Учителя начальной школы.	Анкетирование, собеседование, диагностика
	2. Изучить запросы родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность.	2.Образовательный заказ родителей.	2.Родители.	
	3.Изучить образовательные потребности и интересы обучающихся. 4.Изучить протекание адаптационных процессов в 1-х классах.	3.Образовательные потребности и интересы обучающихся. 4. Адаптация 1-х классов.	3.Обучающиеся 1-х классов.	
Организационные условия	1.Определить необходимость корректировки плана деятельности. 2.Мониторинг выполнения плана работы	1.Планирование деятельности по направлениям работы. 2.Координационная деятельность	1.Документация по планированию	Анализ документации

Кадровые условия	<p>1. Выявить наличие документов повышения квалификации по ФГОС, потребности педагогов в повышении квалификации.</p> <p>2. Анализ выполнения плана повышения квалификации.</p> <p>3. Выявить наличие плана работы по непрерывному повышению профессионального мастерства.</p>	<p>1. Курсовая переподготовка учителей 1-х, 4-х классов, педагогов дополнительного образования.</p> <p>2. Система непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогов</p>	<p>1. Учителя начальной школы, педагоги дополнительного образования</p>	Анализ документации
Материально-технические условия	<p>1. Выявить соответствие МТО НОО требованиям к ресурсному обеспечению ФГОС и определить потребности в развитии образовательных ресурсов.</p>	<p>1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в начальной школе.</p>	<p>1. Документация</p>	Анализ документации
Нормативно-правовые условия	<p>1. Проанализировать и определить необходимость в коррекции локальных актов ОУ</p> <p>2. Определить степень готовности локальных актов</p> <p>3. Утверждение локальных актов ОУ</p>	<p>1. Пакет локальных актов школы</p>	<p>1. Документация</p>	Анализ документации
Информационные условия	<p>1. Выявить способы информирования субъектов ОП и определить их эффективность.</p>	<p>1. Информации о ходе реализации введении ФГОС НОО в Публичном отчете директора школы, на сайте.</p>	<p>1. Школьный сайт.</p> <p>2. Протоколы родительских собраний.</p> <p>3. Публикации в СМИ.</p> <p>4. Информационные стенды.</p>	Анализ документации

<p>Научно-методические условия</p>	<p>1.Выявить обеспеченность методического сопровождения ФГОС.</p> <p>2.Выявить наличие программно-методического обеспечения: программ, УМК, инструктивно-методических рекомендаций, рабочих программ учебных курсов и программ внеурочной деятельности.</p>	<p>1.Планирование работы по научно-методическому сопровождению ФГОС.</p> <p>2.Программно-методическое обеспечение</p>	<p>1.План НМР.</p> <p>2.Документация.</p>	<p>Анализ документации</p>
------------------------------------	---	---	---	----------------------------